



Revista

INTEGRACIÓN ▶

Primera edición del 2024, Santo Domingo, R.D. / ISSN 2221-7946 (En línea)



**Centros
nuevos en
la Región
del Cibao y
su impacto**

**Sector empresarial
confiado en acciones
que ejecuta el
INFOTEP**

**Impacto de
la formación
profesional
en la industria
hotelera**

» "En la vida siempre se van a presentar obstáculos, pero tienes que ser perseverante para lograr tus metas"

» Las experiencias nos hablan de la importancia de acercarse siempre a los sectores empleador y trabajador

» INFOTEP implementa política de inclusión

» La importancia de la salud mental en la formación técnico profesional.

CONTRA VIENTO Y MAREA



LA PROTECCIÓN DE LOS APRENDICES Y DE LOS TRABAJADORES ES UNA CUESTIÓN DE PRINCIPIOS



IMPACTOS EN LA SALUD EMOCIONAL DE LOS INDIVIDUOS

CENTROS NUEVOS EN LA REGIÓN DEL CIBAO IMPACTAN MÁS DE 30 COMUNIDADES VULNERABLES



472 NUEVOS TÉCNICOS SE GRADUARON EN LA REGIÓN SUR DEL PAÍS



INFOTEP ABRE SU PRIMERA SALA INOVAMENTE

Equipo editorial

Director general

Rafael Santos Badía

Coordinación general

Desirée Martínez

Editor

Edwin De La Cruz

Redacción

Mercedes González

Carolina Batista

Edwin de la Cruz

Farah Del Orbe

Diseño editorial

Felipe D. Hernández

Fotografías

Francisco Trabou

Corrección de estilo

Rayza Polanco

Luis Valdez

Circulación

Dirección de Comunicaciones

Revista Integración

Es una publicación semestral de circulación gratuita, editada por el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), con oficina principal en la calle Paseo de los Ferreteros No. 3, ensanche Miraflores, Santo Domingo, República Dominicana ISSN 2221-7946 (En línea)

Palabras de Director



EL CAMINO DEL SERVICIO:

UNA BREVE MIRADA RETROSPECTIVA EN NUESTRO ANDAR INSTITUCIONAL

Los seres humanos somos misterios existenciales en un proceso permanente de autodescubrimiento. En ese proceso, muchas de las vidas individuales escogemos el servir a los demás como manera de ir desbrozando el camino que nos conduzca al cúlmine, el pináculo de la montaña en que podamos sabernos en plenitud, realizados como humanidad.

Desde muy joven, apenas despuntando los inicios de mi pubertad, me vi apasionadamente atraído por procurar el bienestar de mis congéneres y mi intenso deseo de servir a las personas con las que compartía esta no bien entendida existencia.

Fue así que, desde el desempeño de oficios humildes en mi niñez, para la subsistencia mía y de mi familia, de pronto me vi impartiendo clases, y entregando mis modestos saberes a jóvenes, pasando entonces a adquirir en este noble ejercicio la conciencia social de que nuestro pueblo y país necesitaban mejorar, para ser merecedores de más luminosos y auspiciosos destino y futuro,

La vida gremio-sindical y la política fueron las respuestas que, en ese entonces, como ahora, dieron impulso y respuesta a mi inquietud de servir, siempre con la óptica fijada en el blanco de la educación.

Quizá mi reto más desafiante y agradable hasta hoy, lo ha sido mi honrosa designación como director general del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional, (el INFOTEP), justo en medio del recrudecimiento de la crisis pandémica, que produjo una retracción de la economía, con muchos negocios cerrados, disminución del turismo, numerosos empleos perdidos y otros peligros y riesgos de salud y vida que afrontaban los dominicanos.

A partir de entonces mi reloj y calendario no han parado de aprovechar cada espacio de tiempo disponible, del día y la noche, salvo el necesario e imprescindible sueño, para recargar energías, en el fortalecimiento, modernización, expansión y adecuación constante del INFOTEP a las demandas impuestas por un vertiginoso y cambiante mundo de producción y competitividad que las tecnologías y progresos de la 4ta. y 5ta. Revoluciones Industriales han impuesto en todas las actividades humanas.

El INFOTEP ha septuplicado, (multiplicado por siete), el número de sus escuelas y centros técnicos y tecnológicos, y adicionado dos direcciones regionales: Santo Domingo Oriental y Cibao Sur, reforzados por 234 Centros Operativos del Sistema (COS), entidades educacionales que participan por contrato en las acciones formativas convenidas para cubrir más efectivamente cada espacio o rincón regional de la República Dominicana y llegar hasta donde vive cada ciudadano.

Todos los dominicanos que así lo deseen tienen ahora la oportunidad de mejorar sus habilidades y competencias de desempeño laboral, tanto para obtener mejores empleos, como para emprender sus propios negocios.

Esta oportunidad se ha abierto incondicionalmente a toda la población, incluidos los dominicanos residentes en el exterior, nuestra valiosa diáspora, beneficia con importantes remesas a sus familiares, y por tanto benefician al país.

Muchos cientos de nacionales de más de 50 ciudades y países del mundo, donde actualmente residen, están recibiendo formaciones y capacitaciones de su interés y para su progreso, en sus respectivos domicilios y puestos de trabajo, por la vía virtual, y la mayoría, conforme a acuerdos con instituciones educacionales acreditadas, recibirán sus respectivas certificaciones que les conduzcan a obtener licencias en esos países, para ejercer en las ocupaciones escogidas.

Así también, muchos privados de libertad están siendo asistidos por un amplio programa de capacitación 'in situ' a través de nuestras aulas removibles y móviles en casi todos los establecimientos de reclusión del país, de manera que, cuando obtengan su libertad, contarán con las competencias que les permitan emprender una actividad productiva u obtener un empleo decente.

En el trayecto desde nuestro inicio de gestión, en el 2020 hasta el presente, hemos egresado a más de 2,753,043 (dos millones setecientos cincuenta y tres mil cuarenta y tres) profesionales técnicos en más de 166,013 acciones formativas, con 90 especialidades técnico profesionales pertenecientes a 22 familias profesionales del Marco Nacional de Cualificaciones.

Todavía fluyen los proyectos y planes que enriquecerán aún más los quehaceres y logros del INFOTEP, algunos solo en libreta, de los que me confieso, soy de los que anoto y siempre tengo el privilegio de la colaboración del excelente, extraordinario cuerpo de directores, administradores, gerentes, técnicos, asesores y facilitadores que hacen posible estos logros del INFOTEP de hoy, que comentamos con satisfacción, y que al decir de otros, no de quien escribe, son portentosos escalones con los que continuamos el ascenso a una República Dominicana más feliz, digna, y próspera.

En este camino de servicio incondicional seguimos.

Rafael Santos Badía

Director general

Contra viento y marea:

Dos enfermeras y una técnica en farmacia invitan a luchar por sus sueños

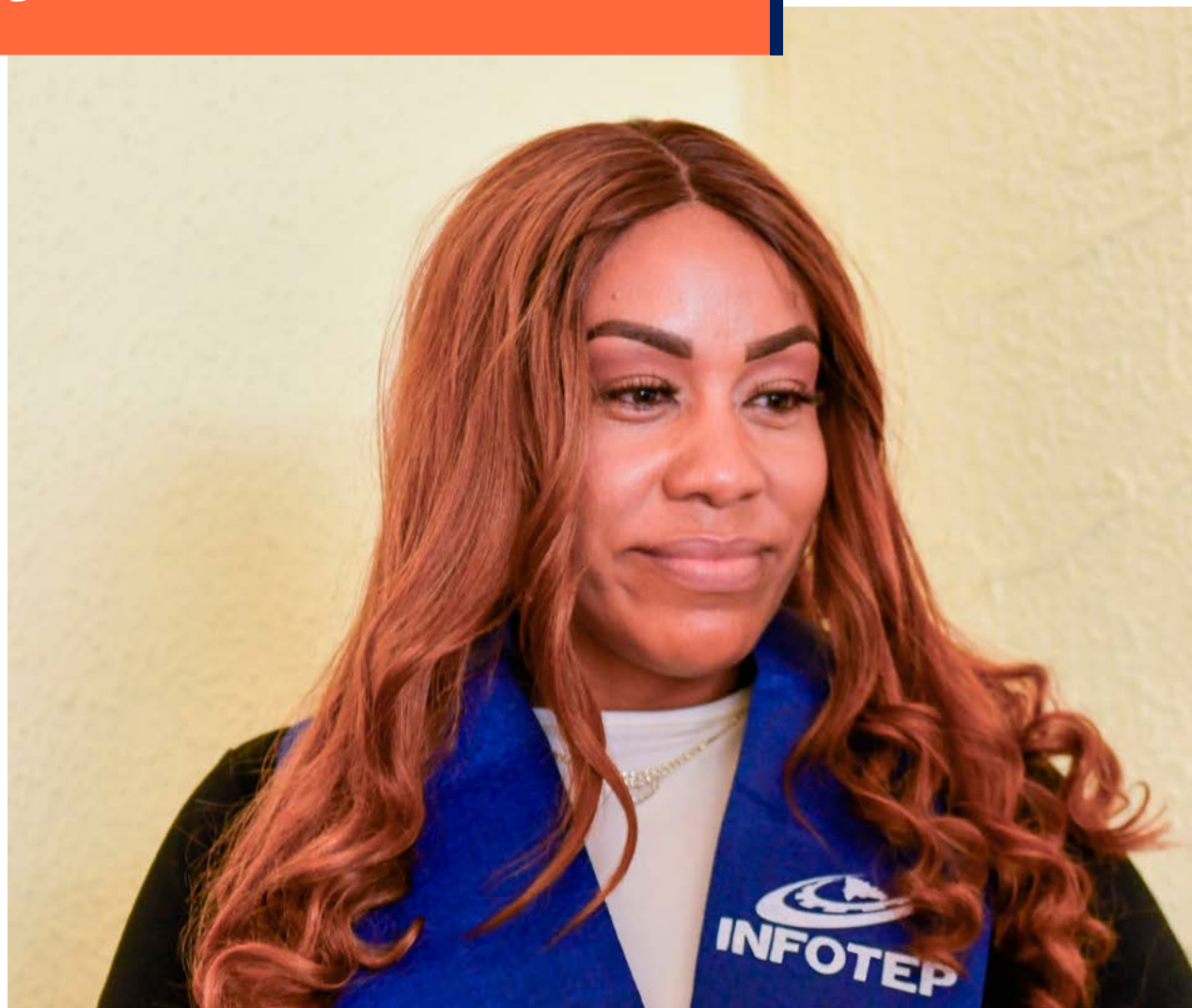
Josefina, Mayra y Enelsy, son tres de las casi 1,300 personas que recibieron sus títulos en la última graduación del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), y coinciden en narrar las batallas personales que tuvieron que librar para lograr ser certificadas en sus áreas de estudios, sin perder la decisión de convertirse en técnicas útiles para la sociedad.

Josefina Mercedes Gil Santos, entró al INFOTEP a estudiar el curso técnico en Enfermería, luego de batallar por años con una enfermedad de su hijo.

“El niño fue diagnosticado con Hiperplasia Adrenal Congénita cuando tenía cinco años, desde ese entonces, tuvo que recibir diálisis porque la enfermedad le dañó los riñones. A los 11 años ya estos no le funcionaban y tuve que donarle uno de los míos para que lograra seguir viviendo. El trasplante salió muy bien y él pudo mejorar su calidad de vida”.

Josefina cuenta que, aunque el trasplante salió bien, el niño tenía que recibir muchos cuidados especiales, y es por lo que ella se interesó por la enfermería y decidió ingresar al INFOTEP a realizar el curso técnico.

Afirma, que en varias ocasiones pensó en dejar de estudiar por las situaciones económicas que atravesaba, pero su hijo la motivó a seguir, para luego ejercer esa carrera, además de cuidarlo a él.





Sin embargo, el pasado año, con tan solo 17 años, el joven adquirió una bacteria que tristemente le provocó la muerte. Josefina se desplomó, y dijo que no seguiría estudiando, luego, pasado su duelo, decidió continuar con su carrera en honor a su hijo, sobre todo, porque le había prometido que la concluiría.

El día de la graduación llegó y Josefina no podía contener las lágrimas al recordar a su hijo, y lo importante que fue para que ella lograra estar ese día ahí.

El caso de Mayra Altagracia

Mayra Altagracia Villar es otra de las graduadas de ese día. Recuerda que se trasladaba tres veces a la semana desde Las Uvas hacia la ciudad de La Vega, a recibir clases para obtener el título de técnica en farmacia, pero uno de esos días, tuvo un accidente en una motocicleta que la postró por mucho tiempo en cama y le provocó tener que pasar por varias intervenciones quirúrgicas para recuperar la movilidad de una de sus rodillas.

“Pero eso no me detuvo. Mi sueño era ser técnica en farmacia y aquí estoy. Desde que me recuperé un poco, seguí recorriendo los mismos 18 kilómetros para ir a recibir mis clases y poder estar hoy aquí”.

“En la vida siempre se van a presentar obstáculos, pero tú tienes que ser perseverante para lograr tus metas”, sentenció finalmente la nueva técnica en farmacia.

El pensar de Enelsy Acevedo

Ese pensar es compartido con Enelsy Acevedo, madre soltera de dos niños y embarazada del tercero, que se propuso ser enfermera y trabajó para lograrlo sin importar las vicisitudes que se le presentaran en el camino.

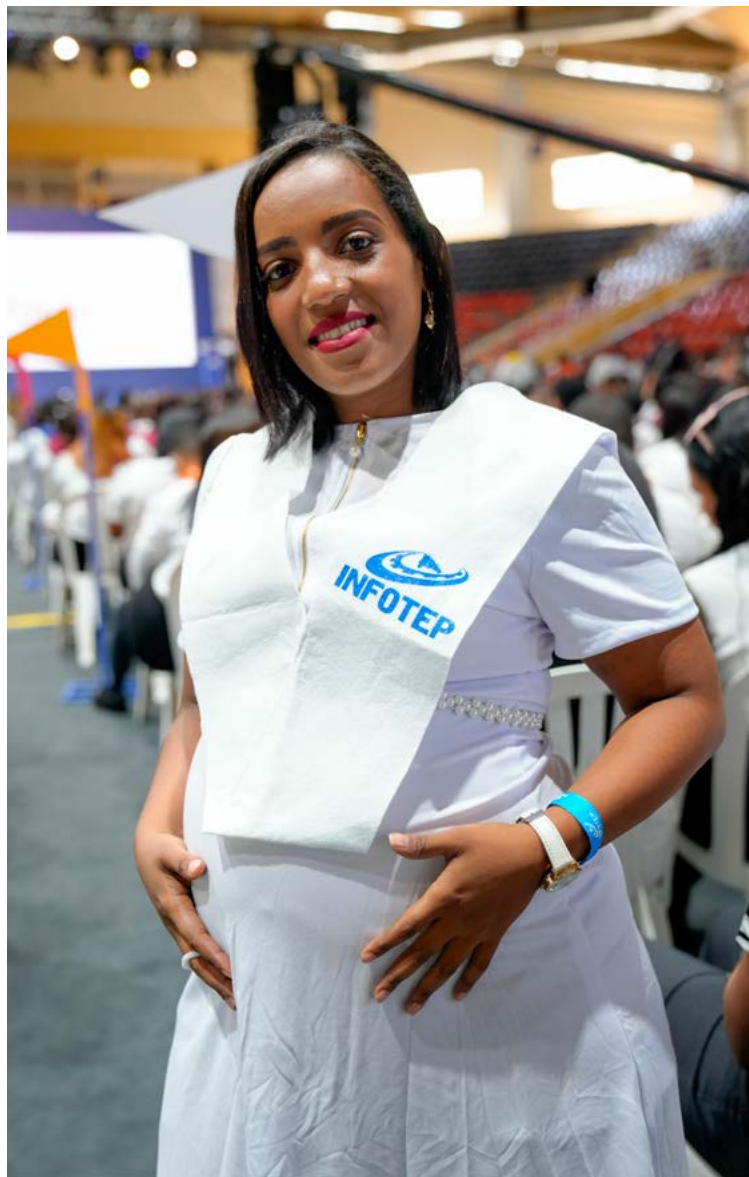
“Yo había hecho un curso en otro lugar, pagando, y luego supimos que no era avalado por INFOTEP, alguien nos asesoró y aconsejó que nos acercáramos directamente al INFOTEP, y finalmente cursé el técnico en enfermería y aquí estoy graduándome hoy”, expresó Enelsy.

La joven madre, había iniciado la carrera de medicina a nivel universitario, pero quedó embarazada de su primera hija, y no pudo seguir.

“Yo quería ser profesional, por eso decidí hacerlo de manera técnica”.

Enelsy trabaja como auxiliar de enfermería en el Hospital Público de Yamasá, y aspira a que ya con su título de Técnico en Enfermería pueda lograr que la fijen en su lugar de trabajo y tener un mejor salario.

Las tres graduadas coinciden en exhortar a los jóvenes: *“que luchen por sus sueños, que no se limiten, que a pesar de las dificultades hay que salir adelante”.*



En su más reciente graduación el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), entregó certificados a 1,960 participantes a los cuales se les abrieron más oportunidades de obtener un empleo de calidad.

Para el director general de la institución, Rafael Santos Badía, este día marcó un nuevo hito en la incansable misión del INFOTEP de formar y capacitar a las dominicanas y dominicanos en las destrezas y competencias laborales que garanticen su empleabilidad, o les permitan emprender negocios productivos.

Santos Badía expuso que el INFOTEP ha demostrado ser una opción válida para formar a las personas en quehaceres y profesiones que les permitan elevar su calidad de vida. Esto, aseguró, está avalado por el testimonio de la historia particular de millones de personas que han cursado alguna carrera técnica en la institución.

Entre las carreras en que se formaron los graduandos están programador de página web, ciberseguridad, marketing digital, redes y comunicaciones de datos, comunicación multimedia, construcción civil, mecánica industrial y mecánica automotriz.

También electrónica industrial, masaje corporal y terapéutico, refrigeración y aire acondicionado, peluquería, panadería, repostería, enfermería, asistente en farmacia, bar y restaurante, contabilidad, diseño gráfico, servicio de habitación, arte culinario, sonido, bibliotecología y telecomunicaciones.

En el acto de graduación anterior recibieron títulos cinco mil 414 técnicos y maestros técnicos, lo que sumado a los mil 960 de este año, alcanza una cifra de siete mil 374, el número de graduandos entre 2023 y 2024.



“

La protección de los aprendices y de los trabajadores es una cuestión de principios”

Gonzalo Graña, oficial técnico de OIT/CINTERFOR.

En una entrevista para la Revista INTEGRACIÓN (RI), el experto internacional Gonzalo Graña (GG) ofrece valiosos datos en torno a la Recomendación 208, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre aprendizaje de calidad.

Esta disposición, aprobada en 2023 en la Conferencia Internacional del Trabajo, con representantes de todos los países miembros de la OIT, provee una serie de orientaciones para que los países fortalezcan sus políticas y sus programas de Formación Dual (FD).

Gonzalo Graña, oficial técnico del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR), de la OIT (OIT/CINTERFOR) expresó que la Recomendación establece que los programas de formación dual tienen que estar estrechamente articulados con las políticas de educación, de formación profesional y de aprendizaje permanente.

RI: ¿Cómo influirá la Recomendación 208 en el fortalecimiento de la Formación Dual?

G.G: Esta Recomendación es un instrumento muy importante que la OIT pone a disposición de los gobiernos, los trabajadores, los empleadores y de las instituciones de formación profesional. Provee una serie de orientaciones para que los países fortalezcan sus políticas y sus programas de FD

El grado en el cual esta Recomendación impacte, va a depender de cuánto cada país quiere seguirla, de qué manera los interlocutores sociales se ponen de acuerdo en que esa es una hoja de ruta válida, en que esas son recomendaciones que valen la pena. Así es como las orientaciones comienzan a influir en las políticas nacionales.

RI: En esta disposición, se insiste en la protección de los jóvenes aprendices de la FD ¿requieren estos un tratamiento especial?

G.G: En primer lugar, la protección de los jóvenes aprendices y de los trabajadores es una cuestión de principios. Eso está consagrado en los instrumentos formativos de la OIT, pero también está en las legislaciones nacionales.

En segundo lugar, los aprendices en esta región son jóvenes por lo que requieren una protección adicional a las que tienen los trabajadores adultos en varias dimensiones.

Hay experiencia internacional donde, lamentablemente, se ha hecho un uso inadecuado de los aprendices y de los pasantes, entonces es necesario que la Recomendación los proteja aún más.

RI: ¿Están conscientes las empresas de las ventajas que ofrece la FD?

G.G: Las empresas, en realidad, ven de vuelta toda la inversión que hacen en tener un aprendiz, porque a través de la formación de estos aprendices, a través de la productividad de su trabajo, las inversiones que se hacen y todas las cuestiones que indican un gasto para las empresas, realmente se les devuelven con creces.

RI: ¿Cuáles son los principales retos que tiene República Dominicana y la región para ampliar y lograr el fortalecimiento de la FD?

G.G: Hay retos de orden cuantitativos y retos de orden cualitativos. Los retos de orden cuantitativos tienen que ver con ampliar la cantidad de empresas y la cantidad de aprendices para que esto también tenga, de alguna manera, un impacto que mueva la aguja en los temas de trabajo de jóvenes y desempleo juvenil, por un lado, y por otro para que beneficie a la mayor cantidad de empresas.

Y desde el punto de vista cualitativo, lo principal es ajustar alguna cuestión respecto a la calidad con la cual se estructuran y se brindan los programas de formación; seguir siempre apostando a la formación de los docentes, seguir ajustando las mallas curriculares y el diseño de perfiles ocupacionales, para que sigan siendo cada vez más pertinentes respecto del requerimiento del trabajo productivo, de las personas y de las políticas industriales a las cuales estos sirven.



LAS EXPERIENCIAS NOS HABLAN DE LA IMPORTANCIA DE ACERCAR SIEMPRE A LOS SECTORES EMPLEADOR Y TRABAJADOR

RI: ¿Cuáles buenas prácticas puede tomar República Dominicana de otros países con mejores resultados en términos de la aplicación de la FD?

G.G: Un aspecto donde puede haber una oportunidad de mejora tiene que ver con los sistemas de información, de monitoreo y evaluación de impacto del Programa de FD del INFOTEP.

RI: ¿Qué beneficios aporta esta alianza?

G.G: Lo que esta alianza aporta es un espacio donde representantes de las instituciones de formación profesional que hacen FD intercambian, se apoyan, comparten buenas prácticas y así mejoran todas y también unas evitan tropezar con la piedra que ya tropezó otra institución hermana.

Otro punto, es cómo hacer una gestión integral de la calidad de los programas y seguir insistiendo en el tipo de actividades como la Conferencia Internacional de la Alianza para la Formación Dual de América Latina y El Caribe, realizada en Santo Domingo, en junio pasado.

Las experiencias nos hablan de la importancia de acercar siempre a los sectores empleador y trabajador, pero muy especialmente al primero, a través de sus organizaciones representativas para seguir promoviendo Y expandiendo la FD.

RI: ¿Cómo surge la Alianza para la Formación Dual de América Latina y el Caribe?

G.G: La Alianza surge en el año 2021, a través de una iniciativa del Instituto Federal de Educación y Capacitación Profesional (BIBB) de Alemania, que había comenzado intercambios con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) de México y con otras instituciones de la región, para generar un ámbito de cooperación horizontal y apoyarse en los temas de FD.

A esto se suma CINTERFOR en el rol de Secretaría Técnica, porque las instituciones que están participando, de hecho, eran todas instituciones integrantes de dicha entidad, entonces parecía muy natural que CINTERFOR se sumara a esta alianza y le diera su influencia.



LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL EN LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Por Farah del Orbe

La salud mental en la formación técnico profesional y la industria 4.0 es crucial. El rápido avance tecnológico y la demanda laboral pueden generar estrés. Es esencial incorporar programas de apoyo psicológico, fomentar un ambiente inclusivo y promover el equilibrio entre trabajo y vida para mantener la salud mental de los profesionales en estos sectores.

La formación técnico profesional no solo se trata de adquirir habilidades técnicas y conocimientos específicos, sino también de cultivar una salud emocional sólida.

La relación entre la salud emocional y psicológica en el rendimiento académico y laboral es innegable. Prestar atención a la salud mental durante la formación técnica es esencial.

Trabajar la salud mental en la formación técnico profesional, tiene varios beneficios dentro de los que podemos mencionar:

1. Entorno de aprendizaje positivo
2. Gestión del estrés y la presión
3. Equilibrio entre vida académica y personal
4. Apoyo profesional y psicológico
5. Desarrollo de habilidades socioemocionales

El desarrollo de la formación técnico profesional y el avance de la Industria 4.0, caracterizada por la integración de tecnologías avanzadas como la inteligencia Artificial, el Internet, y la automatización, han traído consigo numerosos beneficios en términos de eficiencia y productividad.

Impactos en la salud emocional de los individuos

Aquí podemos mencionar algunas consecuencias o impactos que tiene trabajar en este entorno; dentro de estos podemos resaltar los siguientes:

1. **Ansiedad Tecnológica:** La ansiedad tecnológica, también conocida como tecnoestrés o nomofobia, se refiere a la ansiedad o malestar psicológico que experimentan las personas debido al uso excesivo de la tecnología, la dependencia de los dispositivos digitales o la sensación de estar constantemente conectado.

En esta parte podemos mencionar algunos síntomas :

- **Dificultad para desconectar:** La incapacidad para alejarse de los dispositivos tecnológicos, incluso en situaciones donde sería apropiado o beneficioso hacerlo, como durante las comidas, reuniones sociales o antes de dormir.
 - **Sensación de incomodidad o nerviosismo cuando no se tiene acceso a la tecnología:** Esta sensación puede estar vinculada con la necesidad de estar constantemente conectado o de verificar notificaciones en dispositivos móviles.
 - **Impacto en la salud mental y física:** El uso excesivo de la tecnología puede inducir al estrés, la falta de sueño, la fatiga visual, la disminución de la actividad física y otros problemas de salud.
1. **Inseguridad Laboral:** La inseguridad laboral es una preocupación que afecta a muchas personas en el entorno laboral moderno. Se refiere a la sensación de incertidumbre que experimentan los trabajadores sobre la estabilidad y continuidad de sus empleos, así como sobre su futuro profesional.

Hay varios factores que pueden contribuir a la inseguridad laboral:

- **Economía inestable:**
 - **Automatización y avance tecnológico:**
 - **Globalización:**
 - **Contratos temporales**
 - **Cambios en la industria y adaptación laboral**
2. **Aislamiento Profesional:** El aislamiento profesional es un fenómeno que afecta a individuos que trabajan de manera remota o que tienen roles laborales que implican poco contacto interpersonal.

3. **Presión de Desempeño:** La presión de desempeño es la sensación de tensión o estrés experimentada por un individuo debido a las expectativas o demandas relacionadas con su rendimiento en el trabajo o en la escuela.

la tecnología puede llevar a la presión de desempeño en diferentes aspectos:

- **Expectativas de respuesta inmediata:** Con la omnipresencia de la comunicación digital y las redes sociales, hay una expectativa cada vez mayor de respuestas instantáneas a correos electrónicos, mensajes de texto y notificaciones.
- **Avances tecnológicos y demandas laborales:** A medida que la tecnología avanza, las expectativas de rendimiento y productividad en el trabajo también pueden aumentar. Las herramientas y sistemas tecnológicos pueden optimizar los procesos laborales, pero también pueden crear una mayor presión para mantenerse al día con las últimas herramientas.

Como reducir el impacto psicológico de la formación técnico profesional y la industria 4.0

Mejorar el impacto psicológico de la formación técnico profesional y la industria 4.0 implica abordar tanto los aspectos técnicos como los emocionales del cambio y la adaptación. Para esto debemos tomar en cuenta los siguientes puntos:

- **Educación y sensibilización:** Proporcionar información clara y precisa sobre la industria 4.0 y sus implicaciones en el ámbito laboral. Esto incluye explicar cómo los avances tecnológicos están transformando los procesos industriales y las habilidades requeridas en el lugar de trabajo.
- **Formación y desarrollo de habilidades:** Ofrecer programas de formación continua y desarrollo profesional que ayuden a los trabajadores a adquirir las habilidades técnicas necesarias para adaptarse a

la industria 4.0. Esto puede incluir capacitación en tecnologías emergentes, programación, análisis de datos, automatización y habilidades de resolución de problemas.

- **Apoyo psicológico y emocional:** Reconocer y abordar las preocupaciones y ansiedades de los trabajadores relacionadas con la automatización y la digitalización de los procesos industriales. Proporcionar recursos de apoyo psicológico y asesoramiento para ayudar a los trabajadores a gestionar el estrés, la incertidumbre y el miedo al cambio.
- **Promoción de la participación y la colaboración:** Fomentar un ambiente de trabajo inclusivo y colaborativo donde los trabajadores se sientan valorados y escuchados. Promover la participación de los empleados en la toma de decisiones y en la implementación de cambios relacionados con la industria 4.0.



CENTROS NUEVOS EN LA REGIÓN DEL CIBAO IMPACTAN MÁS DE 30 COMUNIDADES VULNERABLES

15 nuevos centros de capacitación en la región del Cibao impactan más de 30 comunidades vulnerables de Montecristi, Dajabón, Monseñor Nouel, Santiago Rodríguez, Puerto Plata, Valverde y Hermanas Mirabal, María Trinidad Sánchez, Sánchez Ramírez y Samaná.

Esas instalaciones, que ya han beneficiado más de cinco mil personas desde que inició la gestión que encabeza Rafael Santos Badía en 2020, están ubicadas en comunidades de Salcedo, Tenares, Bonao, Montellano y Blanco Arriba, Samaná, Sabana del Puerto y Maimón, Las Matas de Santa Cruz, Cruce de Guayacanes, Imbert, Palo Verde, y en los centros penitenciarios Rafey Hombres y la Fortaleza.

Antes de que iniciara este período de cuatro años, en la región solo funcionaba el centro tecnológico, ubicado en Santiago de Los Caballeros, además de dos oficinas satélite y 11 talleres móviles.

Dirección Regional Cibao Sur

En la Dirección Regional Cibao Sur, se han establecido ocho centros desde 2020. Los más grandes son el Centro Tecnológico Hermanas Mirabal, en Salcedo; el Centro Tecnológico Alfredo Pérez Vargas, en Bonao y el de San Francisco de Macorís, que opera en la sede de la Dirección Regional Cibao Sur, desde diciembre de 2021.

Los primeros dos fueron inaugurados por el presidente Luis Abinader, en junio de 2023 y noviembre de 2022 respectivamente.

En agosto del 2023 fueron abiertos los centros técnicos comunitarios Sabana del Puerto y Maimón, en la provincia Monseñor Nouel.

Con los centros comunitarios Montellano y Blanco Arriba, en Salcedo y Tenares, suman tres las instalaciones en la provincia Hermanas Mirabal.

En esta regional también fue habilitado, en diciembre de 2022, un centro de capacitación en La Fortaleza de Samaná.

Dirección Regional Cibao Norte

La Regional Cibao Norte estrenó 7 centros de capacitación. El 8 de diciembre de 2023 fue inaugurado por el presidente Luis Abinader el centro Las Matas de Santa Cruz. Desde entonces han egresado 106 participantes, mientras que actualmente se están formando 135.

El centro de Palo Verde, abierto en diciembre del año pasado, tiene 90 participantes, así mismo, el Centro Técnico Comunitario Santiago Rodríguez está funcionando también desde diciembre de 2023. Tiene 72 participantes y 38 egresados. Junto a esta obra fue inaugurado el Centro Comunitario Cacique.

En esta regional Cibao Norte fue instalado el centro de capacitación Rafey Hombres, como parte de los ocho habilitados en los recintos penitenciarios del país.

Impacto en las comunidades

Representantes comunitarios y empresarios resaltan el valor que tiene para las comunidades crear CENTROS de INFOTEP, porque entienden que representan desarrollo para las localidades y el país.

Aseguran que es la mejor manera de enfrentar el grave problema de la delincuencia juvenil en un país donde hay una gran cantidad de jóvenes que ni estudia ni trabaja.

Nelson Cruz, empresario de la comunicación, propietario del canal de televisión Wind TVO en Las Matas de Santa Cruz de **Montecristi, destacó la disposición del director** del INFOTEP de abrir un centro allí, tan pronto lo solicitó la comunidad y la gobernación provincial.

El centro de Palo Verde, fue aperturado en diciembre del 2023. Así mismo el Centro Técnico Comunitario Santiago Rodríguez.



Centro Tecnológico Pérez Imbert los Llanos de Pérez

“

Esta es una de las cosas más importante que tiene Santa Cruz, porque los técnicos que hoy se gradúan en el INFOTEP antes tenían que ir a Santiago o a la capital a hacer esos cursos, tan demandados por la comunidad”.

Tal como lo considera el empresario, en Montecristi habrá mucho dinamismo y se va a demandar una gran cantidad de técnicos calificados ya que es una provincia que tiene una proyección de crecimiento exponencial, por la cantidad de turistas que van a llegar, las plantas eléctricas que se están instalando en Manzanillo y la ampliación del Puerto de Manzanillo.

María Guillermina Fleury, trabaja con mujeres organizadas de Montecristi, en representación del Ministerio de la Mujer. Explica que antes tenían que tocar puertas en los centros comunitarios y educativos para que les permitieran impartir los cursos del INFOTEP.

“

Estas instalaciones de centros comunitarios han tenido y tendrán un impacto extraordinario para las mujeres de las comunidades, porque contribuyen a su empoderamiento. Ahora están más motivadas a formarse. En la zona se han capacitado más de 400 mujeres”.

Ramón Ruben, de la Federación de Organizaciones Comunitarias de Las Matas de Santa Cruz y pastor de la iglesia evangélica Asamblea de Dios, define como maravillosa la iniciativa de instalar un centro de capacitación en esa comunidad.

“

Nosotros entendemos que el hecho de tener un INFOTEP aquí es el camino para el desarrollo de la comunidad, porque el desarrollo viene con el conocimiento y si hay mano de obra calificada, eso motiva el surgimiento de nuevos negocios”.

Hander Javier, propietario del restaurante Tahini By Chef Javier, destaca el impacto positivo que tienen los nuevos centros de capacitación para toda la región, sobre todo donde hay negocios relacionados con el turismo.

“

Hay una cantidad importante de mis colaboradores que van a iniciar en el Centro Hermanas Mirabal sus capacitaciones, en restaurante y cocina, para de esa manera brindar mejor servicio y continuar el crecimiento de nuestro negocio”.

El presidente del Consejo Regional de Desarrollo del Nordeste, José Aníbal García, afirma que los hijos e hijas de esta provincia se sienten regocijados de tener un centro para la capacitación de todos los jóvenes de esta región, en más de 40 disciplinas que cubren las necesidades de las industrias de la zona.



Las Matas de Santa Cruz, Montecristi



Cacique, Santiago Rodríguez



Dirección Regional Cibao Sur, San Francisco De Macorís

GRADUACION

472 nuevos técnicos se graduaron en la región Sur del país

En una extraordinaria ceremonia de graduación, realizada por el INFOTEP el pasado mes de junio, se invistieron 472 técnicos de la región Sur del país, formados en las diferentes áreas que demanda el sector productivo de la zona.

Los graduados recibieron formación en las áreas de producción agrícola, venta de productos y servicios, asistencia en farmacia, enfermería, instalaciones y mantenimiento eléctrico industrial, mecánica automotriz, inglés y transporte sanitario.



La graduación se realizó en el Centro Regional de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en Barahona. Los nuevos técnicos proceden de las provincias, San Juan, Azua, Barahona, Bahoruco, San José de Ocoa y Peravia.

Este número de egresados se suma a los mil 960 técnicos que se invistieron en la Graduación Nacional Extraordinaria, celebrada el pasado mes de junio, en el Pabellón de Voleibol, del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte.

AULA POLIMEDIA**INFOTEP
implementa
política de
inclusión**

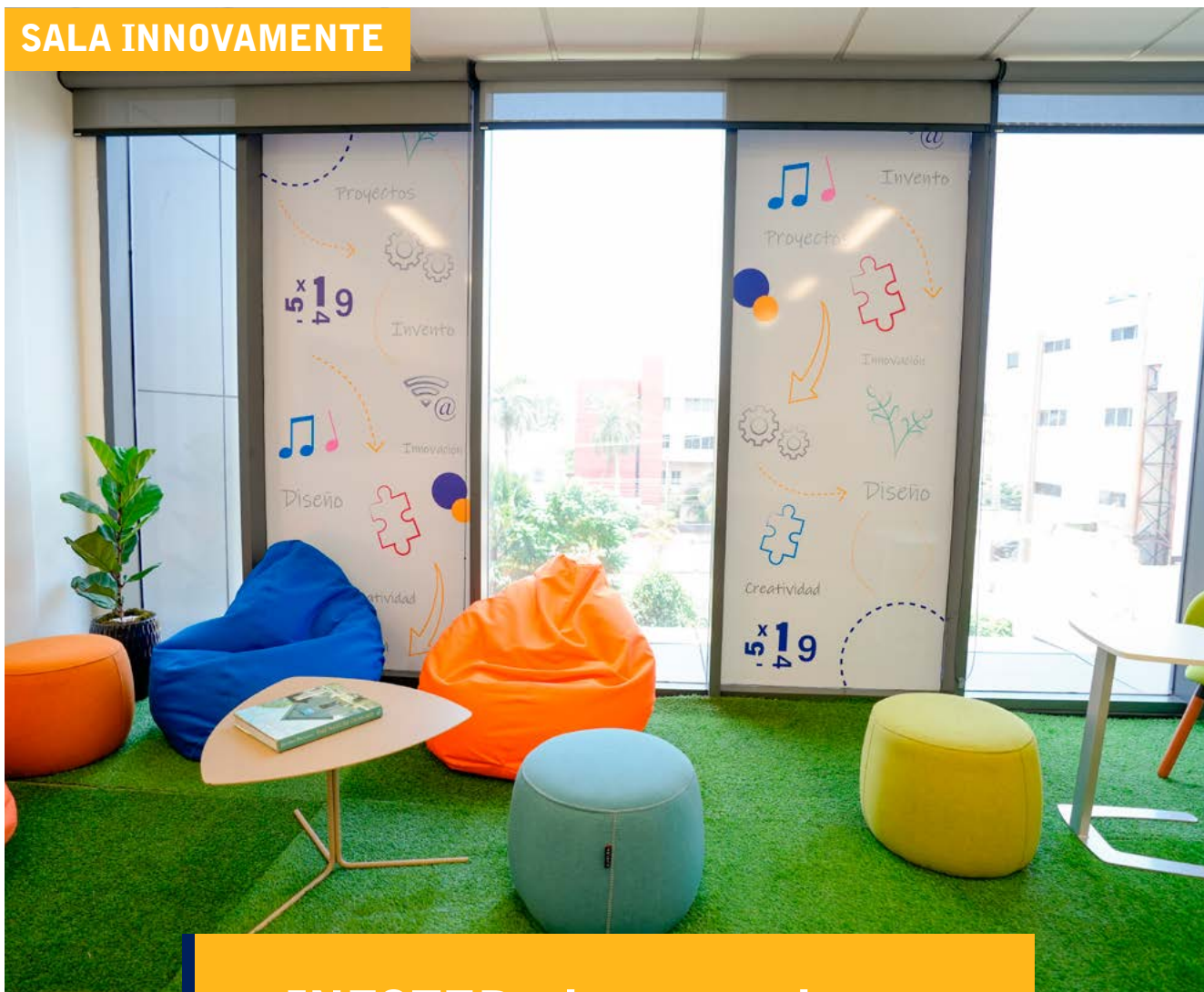
INFOTEP inauguró un Aula Polimedia y presentó su política de inclusión y accesibilidad, con la finalidad de implementar programas formativos inclusivos en entornos virtuales, con contenidos interactivos y lengua de señas.

A través de esta aula es posible integrar diversas tecnologías, como presentaciones, videos, animaciones, escritura en pizarra electrónica y trabajo sobre aplicaciones en tiempo real.

El estudio cuenta con cámaras de televisión, teleprónter, micrófonos, luces, monitor de estudio y de audio y un área de verde croma, para cambiar la realidad y recortar sujetos de un fondo para colocarlos en un lugar completamente diferente.

Con la política de inclusión y accesibilidad, el INFOTEP busca consolidar los procesos orientados a garantizar el derecho a una formación técnico-profesional de calidad, a todas las personas en igualdad de condiciones, impulsando la creación de entornos de aprendizaje que propicien interacciones respetuosas entre los participantes, docentes y personal administrativo.

SALA INNOVAMENTE



INFOTEP abre su primera sala INNOVAMENTE

La primera sala INNOVAMENTE, que abrió el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) el pasado mes de agosto, es un espacio que busca instaurar una mentalidad innovadora en todos los colaboradores a través de la ejecución de iniciativas diseñadas para convertirlos en Gestores de Innovación desde sus mismos puestos de trabajo.

Se trata de un entorno donde todos pueden idear soluciones innovadoras para mejorar los servicios o procesos con los que se trabaja día a día, dejando fluir la creatividad.

La dirección de Innovación y Desarrollo, a cargo de la coordinación de esta sala, anuncia que la misma está a disposición de los colaboradores de la institución, en las modalidades sesiones con expertos y sesiones sin expertos.

Sesiones con expertos

En esta modalidad los colaboradores tienen la oportunidad de agendar sus sesiones de trabajo de manera individual o grupal, con la asistencia de uno de los expertos de la Dirección de Innovación, para trabajar en sus proyectos, dependiendo del tema que necesiten tratar.

Sesiones sin expertos

Aquí los servidores trabajan sus proyectos, sin la asistencia de uno de los expertos del Departamento de Innovación.

El director general del INFOTEP, Rafael Santos Badía, afirmó que, con esta sala, la institución da un salto cuántico en su dimensionamiento a la modernidad y su inserción a las nuevas revoluciones industriales y científicas.

Destacó que la apertura de la sala INNOVAMENTE, se enmarca en las acciones del Plan Anual de Transformación de la Cultura de Innovación del INFOTEP.

Un moderno centro tecnológico para Haina

El presidente Luis Abinader inauguró el Centro Tecnológico José Francisco Peña Gómez del INFOTEP, con capacidad para albergar a más de 400 participantes, en 10 talleres y cinco aulas.

Este centro opera en un edificio construido por la Refinería Dominicana de Petróleo, en terrenos donde funcionaron las oficinas administrativas del antiguo Central Río Haina.

Operará en beneficio de las empresas instaladas en la Zona Franca de Itabo, Zona Industrial de Haina y trabajadores de la Refinería Dominicana de Petróleo.

Cuenta con talleres de refrigeración, soldadura, ebanistería y tapicería, informática, ciberseguridad, electricidad, bienestar y salud, gastronomía y repostería.

El director general del INFOTEP, Rafael Santos Badía, expuso que una vez más la institución y el Estado aúnan esfuerzos para propiciar el desarrollo integral de los jóvenes dominicanos, con programas de formación para insertarlos en el mercado laboral.

"Cabe destacar el apoyo recibido de la Refinería Dominicana de Petróleo (REFIDOMSA) y las empresas Laurelton y Ege-Haina, por lo que les rendimos especial reconocimiento y agradecimiento", destacó Santos Badía.



Dijo que es del más alto interés del Gobierno que preside Luis Abinader, propiciar el emprendimiento de jóvenes que cuenten con los conocimientos para formar sus empresas y así generar nuevos empleos, que dinamicen la economía.

El centro Tecnológico José Francisco Peña Gómez fue instalado y equipado, luego de que el pasado mes de marzo, REFIDOMSA entregó al INFOTEP un edificio que construyó, a través de su fundación, en terrenos donde funcionaron las oficinas administrativas del antiguo Central Río Haina.

La infraestructura tiene un área de construcción de 3,664 m2, en los cuales fueron instalados 10 talleres y cinco aulas para teoría, entre los cuales están refrigeración, soldadura,



electricidad, bienestar y salud, informática y ciberseguridad, gastronomía y ebanistería, entre otros, con capacidad para albergar a más de 400 participantes en tres tandas por día.



@infoteprd

